

Arviointi- ja seurantalomakkeen käyttö

Arviointi- ja seurantalomakkeen avulla voidaan arvioida ja seurata KPL-sanaston hallintaa. Arvioinnissa voidaan käyttää tarpeen mukaan [kuva- ja sanamonisteita](#) tai [-kortteja](#), esimerkiksi

- pelkästään käsitteiden ymmärtämistä arvioitaessa oppija voi osoittaa ohjaajan puhuen ja/tai viittoen nimeämiä kuvia kuvamonisteista tai kuvakortteja pöydältä tai etsiä oikean kuvakortin ja antaa sen ohjaajalle,
- sanojen tuottamista viittoen ja/tai puhuen voidaan arvioida pyytämällä oppijaa nimeämään kuvakortteja tai kuvamonisteiden kuvia,
- kirjoitettujen sanojen tunnistamista arvioitaessa oppija voi osoittaa ohjaajan nimeämiä sanoja sanamonisteista tai sanakortteja pöydältä tai etsiä oikean sanakortin ja antaa sen ohjaajalle,
- sanojen kirjoittamista arvioitaessa oppijaa voi pyytää kirjoittamaan sanat kuvien alle kuvamonisteeseen tai erilliselle paperille ohjaajan näyttäessä kuvakortteja yksi kerrallaan.

Arviointi- ja seurantalomaketta voidaan soveltaa yksilöllisiin tarpeisiin käyttötappaa vaihtelemalla, esimerkiksi

- valitsemalla viidestä sarakkeesta (ymmärtää käsitteen, viittoo sanan, puhuu sanan, tunnistaa kirjoitetun sanan, kirjoittaa sanan) vain tarkoituksenmukaisimmat,
- muuttamalla sarakkeiden otsikoita tarpeen mukaan,
- merkitsemällä suoritukset lomakkeeseen rastilla yksittäisessä arviointitilanteessa tai
- käyttämällä suoritusmerkinnöissä päivämääriä, jolloin lomaketta käytetään ensisijaisesti seurantalomakkeena sekä
- ohjaamalla oppijoita arvioimaan ja seuraamaan itsekin oman edistymistään.

Arviointi ja seuranta ovat tarpeen, jotta

- pienikin edistyminen saadaan näkyviin,
- saadaan selville mitä sanoja oppija jo hallitsee ja millä tavoin,
- lähiympäristö voi tietoisesti käyttää jo opittuja sanoja oppijan kanssa kommunikoitaessa,
- tieto sanaston hallinnasta välittyy myös uusille ohjaajille.